

26. ¿Quién es más simpático?

Žáci si během této lekce rozšíří svou slovní zásobu o povahové vlastnosti lidí nebo zvířat a naučí se vyjádřit srovnání pomocí porovnávacích konstrukcí s přídavným jménem.

Objetivos funcionales:	describir el aspecto físico y el carácter, hacer comparaciones
Objetivos lexicales:	descripción del carácter y física, animales
Objetivos gramaticales:	estructuras comparativas con adjetivos: <i>más...que, menos...que, tan...como</i> ; comparativos irregulares: <i>mayor, menor</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material fotocopiable 9
Métodos:	activo, lúdico, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/86** - Cada alumno tiene que observar lo dibujo primero y relacionan cada personaje con la descripción correspondiente. Trabajad juntos.
- Para continuar con la descripción física, reparte el **material fotocopiable 9**. Tus alumnos hacen dos primeros ejercicios. En el ejercicio 1 tienen que relacionar cada

monstruo con su descripción y en el segundo ejercicio eligen un monstruo, lo describen y leen en voz alta, el resto de la clase adivina de qué monstruo se trata. Si no quieres fotocopiar este material lo puedes proyectar (se trata de los colores).

- **Ejercicio 2/86** - Cada alumno tiene que observar los dibujos, leer las descripciones y decidir cómo se llama cada personaje justificando su opinión. Hablad en la clase abierta.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- Luego, aclarad juntos las reglas de la comparación de adjetivos en la página 86.
- **Ejercicio 3/87** - Primero, repetid el vocabulario del cuadro relacionado con la descripción del carácter en la página 86. Luego los alumnos relacionan las fotografías con las descripciones. Corregid juntos.
- **Ejercicio 4/87** - Los alumnos trabajan en parejas. Responden oralmente a las preguntas según su opinión. Tienen el cuadro con palabras útiles. Luego discutid en la clase abierta.
- **Ejercicio 5/87** - En sus cuadernos los alumnos escriben las oraciones comparando los animales. Corregid juntos.
- **Ejercicio 6/87** - Los alumnos leen el mensaje de Isabel y deciden sobre qué quiere pedir consejo. Siguiendo el ejemplo, escriben la respuesta en el cuaderno.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-3/ págs. 74-75

LOS DEBERES: material fotocopiable 9 - hay que crear un monstruo y describirlo